

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Теория и практика медиакоммуникаций

**Целью** изучения дисциплины является получение представления о специфике разных аспектов медиакоммуникации и подходах к их осмыслению и изучению; ознакомление с базовыми понятиями и категориями, которые используются в тех или иных подходах к пониманию и изучению явлений медиакоммуникации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование структуры программы научного медиаисследования как социокультурного феномена и как дискурсивной практики;
- выделение ее элементов и основных этапов реализации; – определение адекватных методов изучения того или иного явления;
- получение умения корректно обращаться с результатами социологических исследований при их использовании в журналистских материалах, аргументировано представлять результаты собственного исследования;
- производить аналитические обобщения и выводы на основе проведенного исследования, овладение навыками критического прочтения журналистских текстов как социокультурных высказываний (произведений);
- навыками организации и структурирования исследовательского поиска или проекта;
- основными техниками и приемами количественного и качественного анализа текстов

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Теория и практика медиакоммуникаций» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению: на 5 курсе в 10 семестре.
- по заочному обучению: на летней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и компетентностей, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки: Основы коммуникационного менеджмента, Методы количественного и качественного анализа данных и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b>	

**необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Практика исследований медиааудитории» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты ВКР.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЕТ, 108 академических часа.**

**Разработчик:** к социол.н. З.А.Чотчаева